



Catalogue des formations 2019

Qualité
Métiers
Expert
optimiser
Booster
Renforcement
Impact
Stratégie
Valeur sociale
Carrière
interculturel
Métiers
Educatrice
ONG
Pratique
Expert
Médiateur
Acteur
Modules
Diplôme
Conseil
Pratique
plateforme
Educateur
Présentiel
Enjeux
Capacités
OSC
Educatrice
Mallette
optimiser

Zakoura Academy

Développement
Objectifs
Sur-mesure
Formation
Métiers émergents
Education
Parcours
e-learning
Professionnelle
Pré-scolaire
Fondation Zakoura
Ressources
Petite enfance
Valeur sociale
socioculturel
Capital humain
Animation
Pratique
Enjeux
Expert
Initiation
Société civile
Attestation
Carrière
Assistance
Aide-éducatrice
socioculturel

ÉDITO



Jamal Belahrach,
Président de la Fondation Zakoura

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized loops and a vertical line, set against a teal background.

Le capital humain est au cœur du développement socio-économique de toute société. Par conséquent, la question de la formation et de la qualification des ressources humaines est cruciale. Ce constat est d'autant plus vrai pour les métiers de l'éducation qui jouent un rôle primordial dans la préparation des citoyens de demain. La bonne transmission du savoir et des connaissances, la qualification des ressources, leur pédagogie sont déterminantes. A la Fondation Zakoura, avec une présence quotidienne sur le terrain depuis plus de 20 ans, nous avons été forcés de constater le manque de formation et de qualification à ce niveau, que ce soit pour les métiers de l'éducation mais aussi du social.

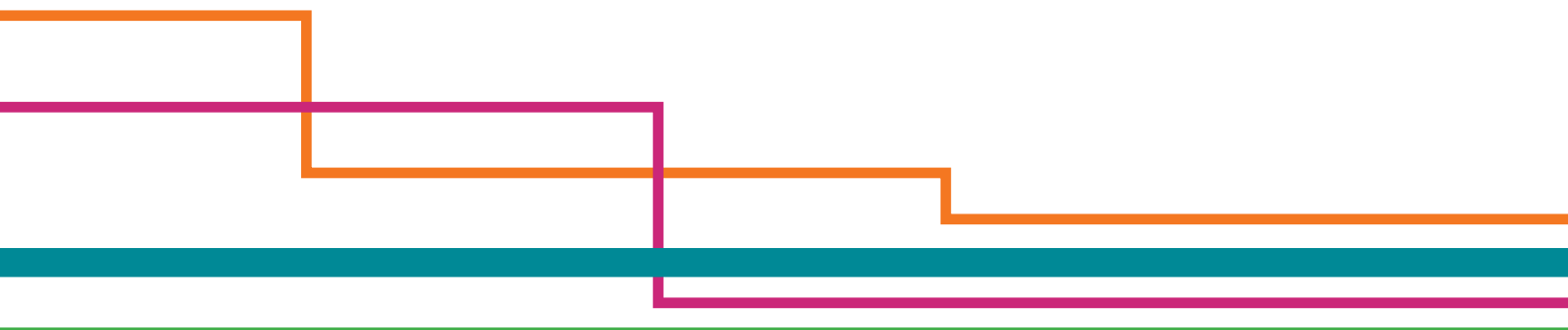
Avec la Zakoura Academy, notre ambition est de fournir une impulsion décisive pour niveler vers le haut les compétences individuelles et les capacités organisationnelles des acteurs de développement humain et des organismes de la société civile œuvrant dans les secteurs éducatif et social.

Les offres de formation de la Zakoura Academy ont fait l'objet d'une conception réfléchie tenant compte des besoins de professionnalisation de la société civile et de la réalité terrain. Aujourd'hui, nous mettons à la disposition des acteurs de développement humain une offre de qualité, flexible et compétitive.

Investir dans le capital humain, c'est donner les moyens à la société civile de poursuivre son engagement tout en décuplant son impact.

SOMMAIRE

Édito	02
Engagée pour une professionnalisation des métiers du social et de l'éducation	04
A qui s'adressent nos formations ?	05
Choisissez votre formule	06
Guide d'utilisation du catalogue	07
Nos formations	08
Cycle d'initiation	10
Cycle certifiant	15
Cycle de formation continue	17
Formation à la carte	19
Renforcement de capacités	21
Autres formations	23



Engagée pour une professionnalisation des métiers du social et de l'éducation

La Zakoura Academy a été créée en 2015 par la Fondation Zakoura avec pour ambition de répondre à un réel besoin de professionnalisation des métiers sociaux et éducatifs en dotant ces deux secteurs de ressources compétentes et qualifiées.

Bénéficiant de plus de 20 ans d'expérience terrain de la Fondation sur les enjeux et les besoins en termes de formation, de renforcement de compétences et de capacités, la Zakoura Academy a conçu des offres de formation qualitatives et pragmatiques qui répondent aux exigences réelles des situations de travail.

Ainsi, l'efficacité de nos offres repose sur une synergie alliant qualité des formations et expertise des intervenants.



Des formations pratiques

La **Zakoura Academy** a opté pour une approche qui permet au bénéficiaire d'acquérir ou de renforcer des compétences adaptées à une situation professionnelle réelle.

Le transfert de connaissances et les mises en pratiques à travers des études de cas, des mises en situation et des jeux de rôles sont privilégiés.



Une offre évolutive

Le contenu des formations évolue en permanence pour prendre en compte le contexte local et les approches pédagogiques les plus novatrices. Cette amélioration continue se fait avec l'aide du Zakoura LAB, centre de réflexion, de recherche d'idées et de pratiques nouvelles dans les domaines d'intervention de l'académie.



Des intervenants experts

Nos formateurs, sont des experts dans leurs domaines. Leur expérience terrain et leurs aptitudes pédagogiques sont un gage de qualité des formations.

A qui s'adressent nos formations ?

Que vous soyez un individu ou une organisation de la société civile (OSC), la Zakoura Academy vous accompagne dans votre stratégie de développement en vous donnant les clés pour optimiser votre performance dans un contexte en perpétuelle évolution.

Ainsi, la Zakoura Academy vous offre plusieurs parcours de formation préconçus ou sur mesure dans nos deux principaux métiers d'intervention : le social et l'éducation.

Nos formations s'adressent aux publics cibles ci-dessous.

Individu souhaitant accéder à une carrière dans le social ou l'éducation

Vous disposez d'un diplôme bac + 2/3 mais vous souhaitez vous reconverter dans les métiers du social ou de l'éducation.

Découvrez nos parcours de formation



Individu actuellement actif dans les métiers du social ou de l'éducation souhaitant renforcer ses compétences

Vous travaillez actuellement dans les secteurs éducatif ou social, renforcez vos compétences grâce à nos modules spécialisés ou transverses en fonction de vos besoins.

Découvrez nos modules de formation



OSC ou ONG souhaitant renforcer les compétences de ses équipes et/ou améliorer sa performance

Vous êtes une organisation de la société civile, la Zakoura Academy vous offre plusieurs formules:

Formation métiers

La formation initiale de vos équipes selon les parcours métiers disponibles

Découvrez nos parcours de formation



La formation continue de vos équipes

Découvrez nos modules de formation



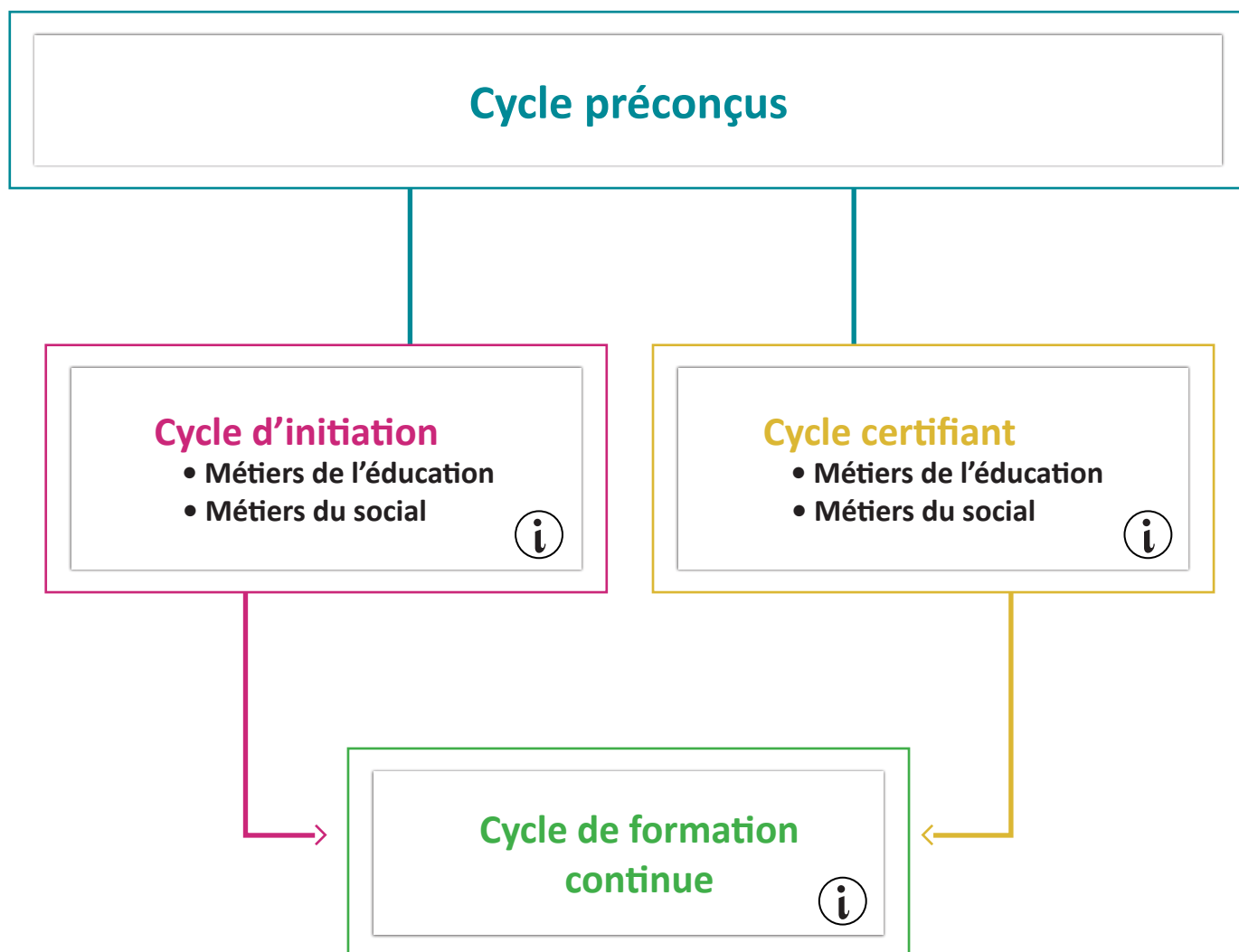
Renforcement de capacités

Une mallette conçue pour améliorer votre gestion au quotidien et outiller vos équipes

Découvrez notre mallette



Choisissez votre formule



Formation à la carte 
Personnalisez votre formation en choisissant parmi nos modules préconçus

Renforcement de capacités 

Autres formules sur mesure 
Contactez-nous

Guide d'utilisation du catalogue



Formation destinée à une personne



Formation destinée aux ONG / OSC



Métiers de l'éducation



Métiers du social



Durée de la formation



Structure de la formation



Certification Zakoura Academy



Double certification par un tiers



Calendrier



En savoir plus



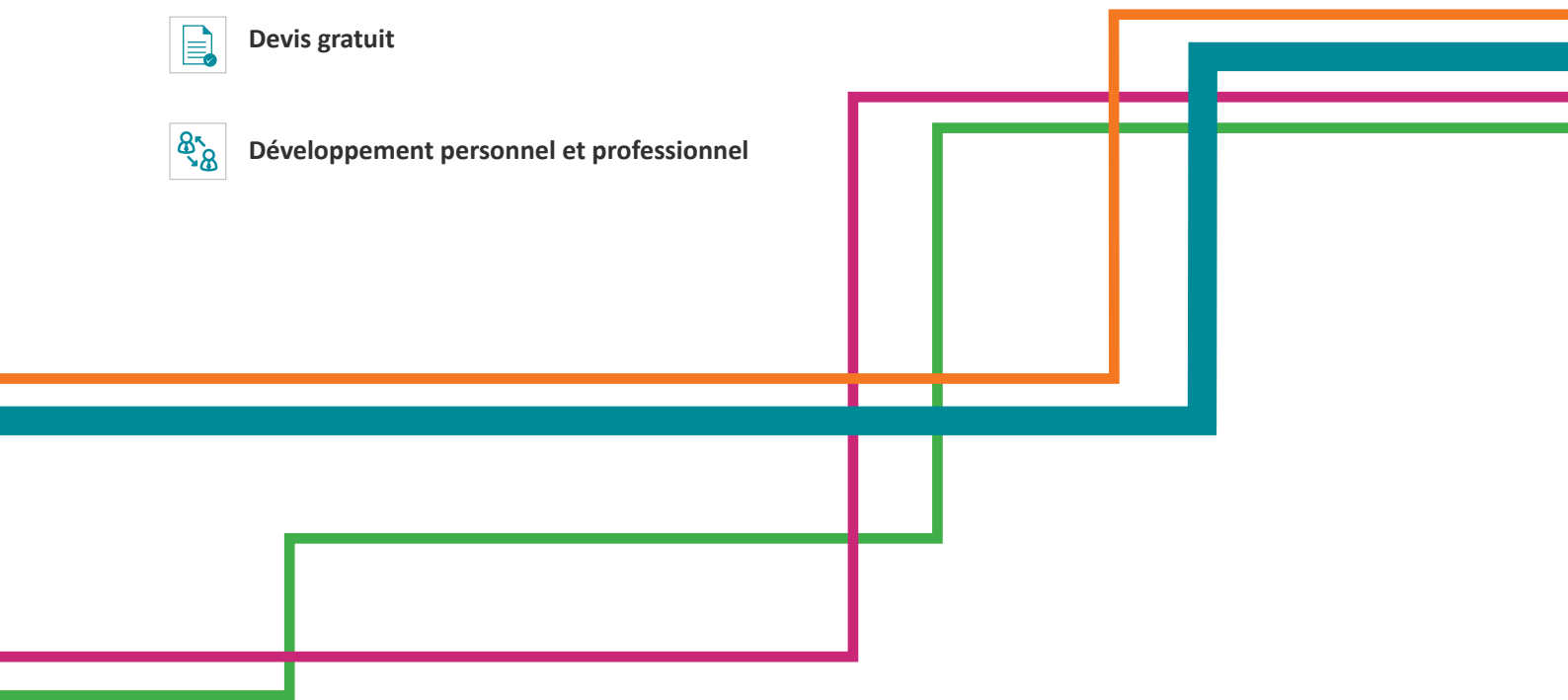
Tarif



Devis gratuit



Développement personnel et professionnel





NOS FORMATIONS

Nos cycles préconçus

Cycle d'initiation



Métiers de l'éducation

- Parcours Educateur(trice) du préscolaire
- Parcours Educateur(trice) spécialisé(e) de la petite enfance
- Parcours animateur(trice) de soutien scolaire – bientôt



Métiers du social

- Parcours animateur(trice) socioculturel
- Parcours médiateur(trice) interculturel
- Assistant(e) social(e) – bientôt

Cycle certifiant *en cours de développement*



Métiers de l'éducation



Métiers du social

Cycle de formation continue



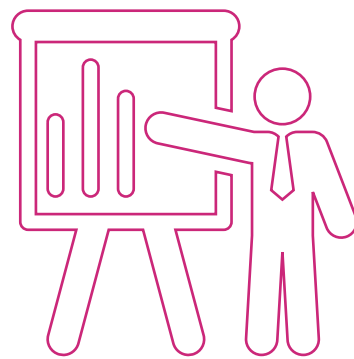
Métiers de l'éducation



Métiers du social



Offres de formation en présentiel disponibles et aussi bientôt en ligne



CYCLE D'INITIATION



Métiers de l'éducation

Parcours éducateur(trice) du préscolaire

Réf. CI. EP. 18

112 heures
de formation en présentiel

14 jours
Formation en groupe
Stage d'application

6 unités
thématiques

17 modules de
formation



Pour qui

Toute personne souhaitant intégrer ce parcours métier

Enjeu

S'insérer professionnellement

Prérequis

Bac+2 / Bac+3 toutes les filières
Capacité d'analyse et de synthèse
Bonne culture générale
Maîtrise de l'arabe et du français
Prédisposition à travailler avec des petits enfants

Objectifs

- Socialisation et responsabilisation de l'enfant
- Développement des capacités perceptives, motrices et communicationnelles de l'enfant.
- Préparation à l'école primaire.
- Prise de conscience chez l'enfant de ses devoirs et droits et renforcement des valeurs de la citoyenneté, de la démocratie, de la préservation et de la gestion de son capital santé.

Les thèmes traités

- U1.** Les fondements du métier d'éducateur du préscolaire
- U2.** Enseigner, un métier de la planification
- U3.** Les techniques d'animation
- U4.** De l'anticipation à la remédiation des difficultés d'apprentissage
- U5.** Pour une santé saine et une meilleure sécurité
- U6.** Mieux communiquer avec son entourage

Les modules de formation

- M1.** Les métiers du préscolaire : éduquer & accompagner & développer
- M2.** La boîte à outils de l'éducateur
- M3.** La langue, la motricité et l'éveil scientifique et mathématique
- M4.** Le processus de planification
- M5.** La gestion du temps et des apprentissages en classe
- M6.** L'évaluation
- M7.** L'intervention pédagogique & le choix des situations pédagogiques
- M8.** Les styles d'animation : l'histoire, le jeu, l'art...
- M9.** Les pédagogies de l'apprentissage
- M10.** Gestion de la classe & dynamique de groupe
- M11.** Les difficultés d'apprentissage
- M12.** Les approches de remédiation
- M13.** Education sanitaire
- M14.** Gestes de premiers soins
- M15.** Communication non violente
- M16.** Communication interpersonnelle
- M17.** Communication organisationnelle
- M18.** Développement professionnel
- M19.** Développement personnel

Pédagogie

- Activités axées autour du « learning by doing »
- Réflexion individuelle/ Réflexion collective / échanges en plénière
- Travail de groupe & simulations
- Stages d'application





Métiers de l'éducation

Parcours éducateur(trice) spécialisé(e) de la petite enfance

Réf. CI. EPE. 18

124 heures
de formation en présentiel
16 jours
Formation en groupe
Stage d'application
76 heures
en éducation parentale

7 unités
thématiques
23 modules de
formation



Module éducation parentale en partenariat avec

unicef
pour chaque enfant

Pour qui

Toute personne souhaitant intégrer ce parcours métier
Educateur(trice) souhaitant étendre son champ
d'intervention à la petite enfance

Enjeu

S'insérer professionnellement ou se perfectionner

Prérequis

Bac+2 / Bac+3 toutes les filières
Capacité d'analyse et de synthèse
Bonne culture générale
Maîtrise de l'arabe et du français
Prédisposition à travailler avec des petits enfants

Objectifs

- Préparer et mettre à exécution des programmes d'éducation de la petite enfance
- Evaluer les capacités, les habiletés, les intérêts et les besoins des enfants
- Guider et aider les enfants de façon à ce qu'ils prennent de bonnes habitudes pour leur santé, sécurité et hygiène
- Sensibiliser les parents aux enjeux éducatifs des enfants

Les thèmes traités

- U1.** Les fondements de l'accompagnement des enfants
- U2.** Pour une meilleure prise en charge
- U3.** Pour une meilleure éducation
- U4.** Hygiène, citoyenneté & environnement
- U5.** Pour mieux communiquer
- U6.** L'animation en éducation parentale
- U7.** La mallette de l'éducation parentale

Les modules de formation

- M1.** Les enjeux de la prise en charge de la petite enfance
- M2.** Les droits de l'enfant
- M3.** Les normes des structures d'accueil et d'accompagnement
- M4.** Les gestes de premiers soins
- M5.** Les stades de développement de l'enfant
- M6.** L'accompagnement du jeune enfant : sommeil, alimentation, propreté
- M7.** Le kit de développement de la petite enfance (UNICEF)
- M8.** Les enfants à besoins spécifiques & les outils de diagnostic

- M9.** Les styles d'animation : le jeu, l'art, le culturel...
- M10.** Genre & éducation
- M11.** La langue, la motricité et l'éveil scientifique et mathématique
- M12.** Education à l'hygiène (Enfants en santé & Guide de nutrition pour les enfants...)
- M13.** Education à la citoyenneté (Guide du petit citoyen)
- M14.** Education à l'environnement (Mama Tabiaa)
- M15.** Communication non violente
- M16.** Communication interpersonnelle
- M17.** Communication organisationnelle

Mallette pédagogique de l'éducation parentale

- M18.** Les enjeux de l'éducation parentale
- M19.** L'intervention andragogique & le choix des situations de sensibilisation
- M20.** Les préalables
- M21.** Programme de formation des mères
- M22.** Le développement du jeune enfant
- M23.** Avec les pères et la communauté

Pédagogie

- Activités axées autour du « learning by doing »
- Réflexion individuelle/ Réflexion collective / échanges en plénière
- Travail de groupe & simulations
- Stages d'application





Métiers du social

Parcours animateur(trice) socioculturel

Réf. Cl. AS. 18



84 heures
de formation en présentiel

11 jours
Formation en groupe
Stage d'application



3 unités
thématiques

14 modules de
formation



Pour qui

Toute personne souhaitant intégrer ce parcours métier

Enjeu

S'insérer professionnellement

Prérequis

Bac+2 / Bac+3 toutes les filières
Capacité d'analyse et de synthèse
Bonne culture générale
Maîtrise de l'arabe et du français

Objectifs

- Favoriser la socialisation et l'insertion de jeunes et des adultes
- Faciliter l'expression et la créativité
- Repérer les besoins du public et définir la politique d'intervention
- Concevoir, monter et réaliser un projet culturel et en assurer le suivi

Les thèmes traités

- U1.** Les fondements de l'animation socioculturelle
- U2.** Des outils pour une animation efficace
- U3.** La communication et le vivre ensemble

Les modules de formation

- M1.** Les enjeux de l'animation culturelle
- M2.** Les outils de diagnostic culturel
- M3.** L'insertion sociale par la culture
- M4.** L'environnement socioculturel de proximité
- M5.** Planification, gestion et mesure d'impact de projet à caractère socioculturel
- M6.** Les styles d'animation : le jeu, l'art, le culturel...
- M7.** Les gestes de premiers soins
- M8.** Communication non violente
- M9.** Communication interpersonnelle
- M10.** Leadership et travail d'équipe
- M11.** Communication organisationnelle
- M12.** Gestion du réseau des bénévoles
- M13.** La gestion budgétaire
- M14.** La conduite de réunion efficace

Pédagogie

- Activités axées autour du « learning by doing »
- Réflexion individuelle/ Réflexion collective / échanges en plénière
- Travail de groupe & simulations
- Stages d'application





Métiers du social

Parcours médiateur(trice) interculturel

Réf. CI. MI. 18



104 heures
de formation en présentiel

13 jours
Formation en groupe
Stage d'application



4 unités
thématiques

14 modules de
formation



En partenariat avec



Pour qui

Toute personne souhaitant intégrer ce parcours
métier

Enjeu

S'insérer professionnellement

Prérequis

Bac+2 / Bac+3 toutes les filières
Capacité d'analyse et de synthèse
Bonne culture générale
Maîtrise de l'arabe et du français

Objectifs

- Assurer une intégration et un accompagnement des populations migrantes dans le tissu social hôte à travers des projets culturels
- Assurer une prise en charge des personnes en souffrance
- Être un médi-acteur dans le processus d'intégration sociale

Les thèmes traités

- U1.** Les fondements de la médiation interculturelle
- U2.** Les structures socioculturelles du pays hôte
- U3.** Des outils pour une médiation interculturelle efficace
- U4.** La communication et le vivre ensemble

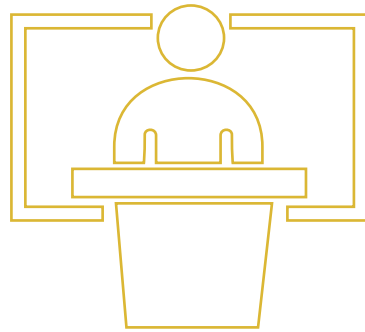
Les modules de formation

- M1.** Les enjeux de la médiation interculturelle
- M2.** Les outils de diagnostic culturel
- M3.** L'insertion sociale par la culture
- M4.** Impact psychologique de la migration
- M5.** L'environnement socioculturel de proximité
- M6.** Cadre juridique sur la migration & droits des migrants dans le pays hôte
- M7.** Des outils psychométriques
- M8.** Planification, gestion et mesure d'impact de projet à caractère socioculturel
- M9.** Les styles d'animation : le jeu, l'art, le culturel...
- M10.** Risques et protection sociale
- M11.** Communication non violente
- M12.** Communication interpersonnelle
- M13.** Communication organisationnelle
- M14.** Gestion de conflit

Pédagogie

- Activités axées autour du « learning by doing »
- Réflexion individuelle/ Réflexion collective / échanges en plénière
- Travail de groupe & simulations
- Stages d'application



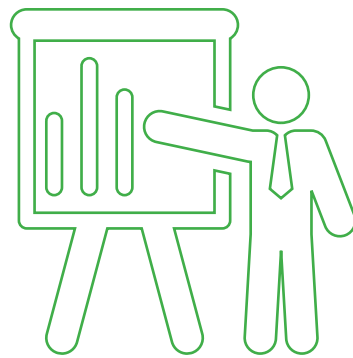


CYCLE CERTIFIANT



Cycle en cours de développement.





CYCLE DE FORMATION CONTINUE



Modules spécifiques



Education

E. S1.	Les TIC au service de l'éducation	16 h
E. S2.	Les techniques de la recherche action	16 h
E. S3.	Genre & éducation	8 h



Petite enfance

PE. S1.	L'accueil de l'enfant porteur de handicap	16 h
PE. S2.	L'accueil du bébé : un accompagnement spécifique	16 h
PE. S3.	La communication gestuelle avec le jeune enfant au sein d'un lieu d'accueil petite enfance	16 h
PE. S4.	Les comportements agressifs du jeune enfant	16 h
PE. S5.	Les enjeux de l'oralité chez le jeune enfant	16 h
PE. S6.	Le dialogue tonique avec le bébé	16 h



Animateur(trice) socioculturel(le)

Travail communautaire

S. S1.	Techniques d'animation et de mobilisation communautaire	16 h
--------	---	------

Éducation et formation

S. S2.	Le projet d'école	8 h
S. S3.	Les activités para- et périscolaires	8 h

Société et individus

S. S4.	Les techniques d'accompagnement pour l'insertion et l'autonomisation	16 h
--------	--	------

Repos/détente

S. S5.	Les techniques pour les loisirs créatifs	8 h
S. S6.	Les outils de l'animation socio-sportive	8 h

Modules transversaux



Développement personnel et professionnel

T1.	La résolution de problèmes	8 h	T6.	La gestion du stress	8 h
T2.	La veille informationnelle	8 h	T7.	La confiance en soi	8 h
T3.	Le travail en équipe	8 h	T8.	Les standards d'excellence	8 h
T4.	L'intelligence émotionnelle	8 h	T9.	Gestion de conflit	8 h
T5.	La gestion du temps	8 h			





FORMATION À LA CARTE



Métiers de l'éducation

Métiers du social

La formule à la carte vous permet de concevoir votre propre parcours en choisissant parmi nos modules disponibles.

- PE.M1.** Les enjeux de la prise en charge de la petite enfance
- PE.M2.** Les droits de l'enfant
- PE.M3.** Les normes des structures d'accueil et d'accompagnement
- PE.M4.** Les gestes de premiers soins
- PE.M5.** Les stades de développement de l'enfant
- PE.M6.** L'accompagnement du jeune enfant : sommeil, alimentation, propreté
- PE.M7.** Le kit de développement de la petite enfance (UNICEF)
- PE.M8.** Les enfants à besoins spécifiques & les outils de diagnostic
- PE.M9.** Les styles d'animation : le jeu, l'art, le culturel...
- PE.M10.** Genre & éducation
- PE.M11.** La langue, la motricité et l'éveil scientifique et mathématique
- PE.M12.** Education à l'hygiène (Enfants en santé & Guide de nutrition pour les enfants...)
- PE.M13.** Education à la citoyenneté (Guide du petit citoyen)
- PE.M14.** Education à l'environnement (Mama Tabiaa)
- PE.M15.** Communication non violente
- PE.M16.** Communication interpersonnelle
- PE.M17.** Communication organisationnelle
- PE.M18.** Les enjeux de l'éducation parentale
- PE.M19.** L'intervention andragogique & le choix des situations de sensibilisation
- PE.M20.** Les préalables
- PE.M21.** Programme de formation des mères
- PE.M22.** Le développement du jeune enfant
- PE.M23.** Avec les pères et la communauté

- E.M1.** Les métiers du préscolaire : éduquer & accompagner & développer
- E.M2.** La boîte à outils de l'éducateur
- E.M3.** Le processus de planification
- E.M4.** La gestion du temps et des apprentissages en classe
- E.M5.** L'évaluation
- E.M6.** L'intervention pédagogique & le choix des situations pédagogiques
- E.M7.** Les styles d'animation : l'histoire, le jeu, l'art...
- E.M8.** Les pédagogies de l'apprentissage
- E.M9.** Gestion de la classe & dynamique de groupe
- E.M10.** Les difficultés d'apprentissage
- E.M11.** Les approches de médiation
- E.M12.** Education sanitaire
- E.M13.** Gestes de premiers soins

- S.M1.** Les enjeux de l'animation culturelle
- S.M2.** Les outils de diagnostic culturel
- S.M3.** L'insertion sociale par la culture
- S.M4.** L'environnement socioculturel de proximité
- S.M5.** Planification, gestion et mesure d'impact de projet à caractère socioculturel
- S.M6.** Les styles d'animation : le jeu, l'art, le culturel...
- S.M7.** Les gestes de premiers soins
- S.M8.** Leadership et travail d'équipe
- S.M9.** Gestion du réseau des bénévoles
- S.M10.** La gestion budgétaire
- S.M11.** La conduite de réunion efficace

- M.M1.** Les enjeux de la médiation interculturelle
- M.M4.** Impact psychologique de la migration
- M.M6.** Cadre juridique sur la migration & droits des migrants dans le pays hôte
- M.M7.** Des outils psychométriques
- M.M10.** Risques et protection sociale

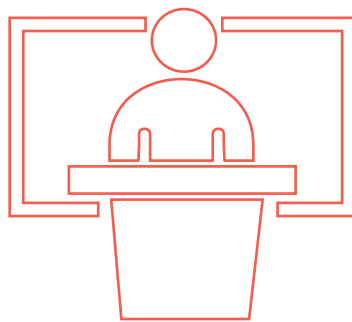
- E.S1.** Les TIC au service de l'éducation
- E.S2.** Les techniques de la recherche action

- PE.S1.** L'accueil de l'enfant porteur de handicap
- PE.S2.** L'accueil du bébé : un accompagnement spécifique
- PE.S3.** La communication gestuelle avec le jeune enfant au sein d'un lieu d'accueil petite enfance
- PE.S4.** Les comportements agressifs du jeune enfant
- PE.S5.** Les enjeux de l'oralité chez le jeune enfant
- PE.S6.** Le dialogue tonique avec le bébé

- S.S1.** Techniques d'animation et de mobilisation communautaire
- S.S2.** Le projet d'école
- S.S3.** Les activités para- et périscolaires
- S.S4.** Les techniques d'accompagnement pour l'insertion et l'autonomisation
- S.S5.** Les techniques pour les loisirs créatifs
- S.S6.** Les outils de l'animation socio-sportive

- T1.** La résolution de problèmes
- T2.** La veille informationnelle
- T3.** Le travail en équipe
- T4.** L'intelligence émotionnelle
- T5.** La gestion du temps
- T6.** La gestion du stress
- T7.** La confiance en soi
- T8.** Les standards d'excellence
- T9.** Gestion de conflit





RENFORCEMENT DE CAPACITÉS



Socle	Modules de formation
Développement personnel	<ul style="list-style-type: none"> • Leadership • Travailler dans une équipe • Gestion de stress • Attitudes et comportement professionnels • Avoir confiance en soi • Les standards d'excellence • Gestion du temps
Management associatif	<ul style="list-style-type: none"> • Projet associatif • La politique sociale au Maroc • Les fonctions d'un manager associatif • Gestion des conflits • Le leadership inclusif • Gouvernance et organisation des associations de droit marocain
Gestion de projet associatif	<ul style="list-style-type: none"> • Planification • Gestion du processus de projet • La prise de décision • La conduite de l'équipe projet • Gestion administrative et juridique • Gestion financière
Suivi & évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi de projet • Evaluation de projet • Rapport et bilan • Les outils de suivi et d'évaluation • Evaluation d'impact
Communication	<p>Communication organisationnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonctions d'un responsable de communication • Stratégies de communication • Le plan de communication • Community management • Plaidoyer <p>Communication Interpersonnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication non violente (CNV) • Les techniques de sensibilisation • Prise de parole en public • Conduite des réunions
Informatique	<ul style="list-style-type: none"> • MS Project • Mindmapping • Microsoft Office • Webmastering (blogs & site web)
Partenariat et recherche de fonds	<ul style="list-style-type: none"> • Les acteurs de développement nationaux et internationaux • Cadrage de bénévolat et des emplois dans l'association. • Le mécénat et la collecte de fond





131, Bd d'anfa 4^e étage 20060 Casablanca - Maroc

☎ Tel 212 (0) 5 22 29 73 30

☎ Tel 212 (0) 6 49 67 99 95

☎ fax 212 (0) 5 22 26 47 77

contact@zakouracademy.org

www.zakouracademy.org

